



## طرح درس دوره (Course Plan)

<p>پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □</p>			دانشکده
پرستاری کودکان و نوزادان			گروه آموزشی
کارشناسی ارشد پرستاری کودکان			رشته / گرایش
<p>کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■</p> <p>دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □</p>			مقطع تحصیلی فراگیران
نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها			عنوان واحد درسی
<p>تئوری ■ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □</p>			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری (۲۵ ساعت) و ۰/۵ کارآموزی (۲۵ ساعت)			تعداد واحد / ساعت
۰۴ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)			کد درس
ندارد			پیش نیاز / هم نیاز
دکتر علی فخرموحدی (نظری)			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری			رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی (Ph.D)			مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار			رتبه علمی
Alimovi@yahoo.com			پست الکترونیک
دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲			آدرس / شماره تماس
آشنایی با نظریه ها و الگوهای بنیادین در حرفه پرستاری			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>۱- آشنایی مقدماتی با مفهوم نظریه و نظریه پردازی</p> <p>۲- آشنایی با برخی از نظریه پردازان مطرح در پرستاری و کاربرد نظریه اشان</p>			اهداف ویژه درس
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
*	*	*	
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو □	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	ارائه مطالب و مجازی ■	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی □	
آموزش مجازی ■	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
Project-Based Learning □	یادگیری مبتنی بر پروژه	Concept Map □ نقشه مفهومی	

سایر (لطفا قید نمایید) :

حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■  
سایر:  
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی  
کلاس

منابع اصلی درس :

1. Tomy AM and Alligood Mr. (2014). Nursing theorists and their work. St Louis. Mosby.
2. Meleis A. (2012). Theoretical nursing: development and progress. 5th edition. London. J.B. Lippincott.
2. Other references about nursing theories

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	• فلسفه، دیسیپلین و حرفه پرستاری	مطابق با برنامه تنظیمی اداره آموزش دانشکده پرستاری	مطابق با برنامه تنظیمی اداره آموزش دانشکده پرستاری	وبینار (دکتر فخرموحدی)	نرم افزار پاورپوینت و سخنرانی	سوالات چند گزینه ای ترجیحا به صورت الکترونیک
۲	• مشخصات اصلی نظریه و انواع آن • ارتباط الگو و نظریه			وبینار (دکتر سلیمانی)		
۳	• مروری بر تاریخچه نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری			وبینار (دکتر سلیمانی)		
۴	• نظریه پرستاری مدرن نایتینگل			وبینار (دکتر سلیمانی)		
۵	• الگوی فی عبدلا			وبینار (دکتر فخرموحدی)		
۶	• نظریه تطابق روی			وبینار (دکتر سلیمانی)		
۷	• نظریه بتی نیومن			وبینار (دکتر فخرموحدی)		
۸	• نظریه خود مراقبتی اورم			وبینار (دکتر سلیمانی)		
۹	• نظریه پپلاو			وبینار (دکتر فخرموحدی)		
۱۰	• نظریه دستیابی به نقش مادری مرسر			وبینار (دکتر فخرموحدی)		
۱۱	• نظریه تعامل والد - کودک بارنارد			وبینار (دکتر فخرموحدی)		
۱۲	• نظریه افسردگی پس از زایمان بک			وبینار (دکتر فخرموحدی)		

### کارآموزی

۱	• تدوین و اجرای برنامه مراقبتی از یک کودک بیمار بر مبنای یکی از نظریه های تدریس شده	طبق برنامه آموزشی	بعد از اتمام بخش نظری	ساعت ۱۳/۳۰ الی ۱۷/۳۰	دانشجویان بعد از معرفی به بخش یک کودک بیمار را از ساعت اول بستری انتخاب کرده و یک برنامه مراقبتی طبق یکی از نظریه تدریس شده را طراحی و اجرا میکنند	بصورت مستقل و تحت نظارت استاد
۲						
۳						
۴						

تاریخ امتحان میان ترم: مصداق ندارد		تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی دانشکده پرستاری
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.		
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:	
	الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) / ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )	
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
	۴- مصاحبه (شفاهی)	۵- مشارکت کلاسی
	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر ( لطفاً قید نمایید )
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۳۱		امضاء: دکتر فخرموحدی

تایید مدیر گروه پرستاری کودکان و نوزادان

